

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н. А. Прокопьюк  
Приказ от 01.09.2021 г. № 73

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «История России»  
(наименование предмета)

Уровень обучения основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс(-ы) 6 – 9

Составитель(-и): Золотарева О. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами освоения учебного предмета «История России» являются:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## 2. Содержание учебного предмета:

### **История России.**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Древние люди и их стоянки на территории современной Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.* Неолитическая революция. *Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.*

Образование первых государств. *Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Тюркский и Хазарский каганаты. *Восточные славяне и их соседи.* Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры..

Русь в IX- первой половине XII.

Становление Древнерусского государства. *Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Олег и Игорь –первые князья. Путь «из варяг в греки». Волжский путь.

Правление князя Владимира. Принятие христианства и его значение. *Культурное наследие христианской Руси. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.\**

Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Киевские восстания 1113 года. Общественный строй и церковная организация. Русская церковь.

Место и роль Руси в Европе. Русь в культурном контексте Евразии. Повседневная жизнь населения. Древнерусская культура.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Политическая раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Владимиро – Суздальское княжество. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Южные и Юго–Западные русские княжества.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Монгольская империя и изменение политической карты мира.. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Северо-западная Русь между востоком и западом. Ледовое побоище и Невская битва. Золотая Орда. Система зависимости русских земель от

ордынских ханов. Борьба русского народа против ордынского владычества. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Южные и западные русские земли. Литовское государство и Русь.

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

Формирование единого Русского государства.

Московское княжество в первой половине XV в. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Распад Золотой орды и его последствия. Ликвидация зависимости от Орды. Формирование культурного пространства единого Русского государства. Развитие культуры единого Русского государства.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI в.

Мир и Россия в начале эпохи географических открытий.

Территория, население и хозяйство России в XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Княжение Василия III. Органы государственной власти.

Внешняя политика Российского государства первой трети XVI в.

Регентство Елены Глинской. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.

Государства Поволжья, Причерноморья и Сибири в середине XVI в.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств.

Внешняя политика России во второй половине XVI в. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Ливонская война.

Социальная структура российского общества XVI в. *Служилые и тяглые.*

Народы России во второй половине XVI в. Многонациональный состав населения Русского государства.

Россия в конце XVI в. Опричнина. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Россия в конце XVI в.

Церковь и государство. Культура и повседневная жизнь народов России XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых.

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв. Смута в Российском государстве. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Окончание смутного времени. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы в 1612 г. Экономическое развитие России в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Царь Фёдор Алексеевич.

Изменения в Социальной структуре российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы. Народные движения в XVII Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское

восстание. Соборное уложение.

Россия в системе международных отношений. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Под рукой Российского государя: Вхождение Украины в состав России.

Русская православная церковь.. Реформа патриарха Никона и Раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII.

Культура народов России XVII. *Величие многонационально российской культуры.\** Архитектура. Изобразительное искусство. Летописание .Развитие образования . Сословный быт и картина мира русского человека в XVII.

Региональный компонент. Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война. Реформы управления Петра. Экономическая политика. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.

Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.

Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение Петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина II и Петр II. Анна Иоанновна, Иван IV Антонович. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика и экономика России в 1725 -1762 годах.

Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 годах

Российская империя при Екатерине II .

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. «Благородные» и «Подлые»: социальная структура общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Национальная и религиозная политика. Народы России. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Российская империя при Павле I

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Общественная мысль, публицистика и литература, пресса. Образование в XVIII веке. Российская наука в XVIII веке. Русская архитектура XVIII в. Живопись, скульптура, музыкальное и театральное искусство. Народы России XVIII в.

Региональный компонент. Наш регион в XVIII в

Кузбасс с древнейших времён до начала XIX века (региональный компонент) *Эпоха камня. Охотники , рыболовы и собиратели. Эпоха бронзы. Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Эпоха войн, великих походов и миграций в век железа. Раннее средневековье, тюркский и монгольский периоды. Присоединение Кузнецкой земли к России. Заселение земли Кузнецкой.*



*Создание русских поселений. Аборигены Кузнецкой земли в XVII-XVIII веков. Открытие каменного угля и металлических руд, развитие горнозаводской промышленности. Золотая лихорадка в Кузбассе в первой половине XIX в. Административное устройство. Жизнь и быт людей в Кузбассе в первой половине XIX в. Отмена крепостного права и развитие экономики в Кузбассе. Административное устройство . Население. Города. Развитие культуры в пореформенный период. Строительство Транссибирской магистрали и её влияние на экономическое развитие Кузбасса. Кузбасс в годы первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъёма.*

Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия в первой четверти XIX в.

Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в.в.

Александр I : начало правления. Реформы Сперанского М.М.

Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815 -1825 гг.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра в 1815 -1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально – экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественные движения при Александре . Выступление декабристов.

Правление Николая I

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Социально – экономическое развитие страны. Общественное движение при Николае I.

Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.

Внешняя политика Николая I . Кавказская война 1817 -1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Россия в правление Александра II.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II.

Начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Реформы

1860-1870 г.г. Социальная и правовая модернизация. Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при

Александре II и политика правительства Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и в Европе.

Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Россия в правление Александра III

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и

религиозная политика Александра III.

Внешняя политика Александра III.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения.

Кризис империи в начале XX века

Россия и мир на рубеже XIX- XX вв. динамика и противоречия развития . Внешняя политика Николая II. Русско–японская война 1904 – 1905 г.г.

Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 г.г. Социально– экономические реформы П.А. Столыпина: программа системных реформ, масштаб и результаты. Политическое развитие страны в 1907 -1914 г.г. «Серебряный век» российской культуры.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 6 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-вочасов
1.	Введение. Наша Родина – Россия.	1
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	3
3	Русь в IX- первой половине XII века.	9
4	Русь в середине XII-начале XIII века.	4
5	Русские земли в середине XIII- XIV века.	8
6	Формирование единого Русского государства.	7
7	Обобщение по курсу «История России с древнейших времен до конца XV века.	1
8	Итого	34

#### 7 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-вочасов
1	Введение. Наша Родина – Россия.	1
2	Россия в XVI веке.	15
3	Смутное время. Россия при первых Романовых	17
4	Обобщение по курсу «История России в XVI – XVII веках».	1
5	Итого	34

#### 8 класс

№ п/п	Название раздела ( темы)	Кол-вочасов
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	12
	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	3
2	Российская империя при Екатерине II.	8
3	Российская империя при Павле I	2
4	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8
5	Обобщение по курсу «История России в конце XVII - XVIII веках».	1
6	Итого:	34

#### 9 класс

№	Название раздела (темы)	Кол-вочасов
1	Россия в первой четверти XIX в.	12
2	Правление Николая I.	11
3	Россия в правление Александра II.	15

4	Россия в правление Александра III.	9
5	Кризис империи в начале XX в.	8
6	Кузбасс с древнейших времён до начала XX века (региональный компонент)	12
7	Обобщение по курсу «История России XIX - начале XX в.в.	1
	Итого	68

